

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie /Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ DE FAMILIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					16
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologie, imunologie generală, farmacologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală - Comunicarea cu pacientul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/seminar cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/ seminar . Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	--

	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să cunoască conceptele, teoriile, și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a organismului precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică în medicina de familie; • Să formuleze ipoteze și să interpreteze corect semnele și simptomele clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala acută și cronică • Să aibă capacitatea de a interpreta și analiza factorii de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor acute și cronice în relație cu progresul cunoașterii. • Să întocmească și să aplice un plan terapeutic adecvat afecțiunilor medicale
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea emiterii diagnosticului pozitiv și diferențial • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea funcțiilor și principiilor medicinei de familie, particularitățile și înțelegerea rolului și locului MF în sistemul de sănătate
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili:

	• Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv si diferential pentru principalele boli in medicina de familie • Să cunoască metode terapeutice moderne si inovatoare în boala acuta si cronica • Să cunoască și utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu afectiuni medico-chirurgicale • Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie)
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Definitia medicinei de familie: principiile si domeniile de activitate ale medicinei de familie; Rolul medicului de familie în promovarea starii de sanatate. Atributiile medicului de familie si a echipei de lucru.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
2.Asistenta medicala integrativa a medicului de familie: activitate profilactica de depistare si combatere a factorilor de risc; Asistenta medicala continua a medicului de familie. Serviciile medicale primare ale medicinei de familie; Rolul medicului de medicina de familie în familie si în comunitate	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
3. Particularitatile consultatiei, diagnosticului si tratamentului in medicina de familie. Sinteze diagnostice si terapeutice.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
4. Managementul bolilor respiratorii in medicina de familie: diagnosticul pozitiv, diferential si terapia pacientilor cu durere toracica si precordiala. Orientarea diagnosticului si tratamentului pacientilor cu dispnee.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5.Managementul bolilor cardio-vasculare in medicina de familie: abordarea pacientului hipertensiv in cabinetul medicului de familie. Diagnosticul pozitiv si diferential al tulburarilor de ritm.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6.Managementul bolilor aparatului digestiv in medicina de familie: abdomenul dureros si dispepsia. Diagnosticul etio-patogenic si diferential, terapia pacientilor cu hepato-splenomegalie	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Diagnosticul etio-patogenic si tratamentul pacientilor cu icter. Diagnosticul etio-patogenic si tratamentul pacientilor cu anemie si adenomegalie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8. Managementul bolilor aparatului renal in medicina de familie. Diagnosticul pozitiv, diferential si terapia sindromului edematos.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9. Abordarea pacientului cu patologie metabolica si tulburari ale echilibrului ponderal in cabinetul medicului de familie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Diagnosticul si tratamentul in sindromul (sub) febril prelungit. Probleme de screening si dispensarizare a bolnavului oncologic.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
11. Pacientul cu manifestari alergice in practica medicului de	prelegerea, explicația,	2 ore

familie. Diagnosticul si tratamentul cefaleei.	conversația, problematizarea, studiul de caz	
12. Patologia copilului si a adolescentului în practica medicului de familie. Asistenta medicala a femeii gravide. Metode de contraceptie.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Vârstnicul si patologia senescentei: Dementa senila; Anorexia Caderile; Durerea; Factori alimentari preventivi.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore
14. Sociopatiile si medicul de familie: drogurile, alcoolul, tutunul; stresul. Complianta terapeutica si medicul de familie. Patologia iatrogena.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore

Bibliografie

1. Matei D., Esentialul in Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016.
2. Restian A. „Bazele Medicinii de Familie”, Ediția a III-a revizuita, București 2009.
3. Restian A. – Bazele Medicinii de Familie, vol I, II,III,Editura Medicala, 2002-2003
4. Hope R.A. Oxford – Manual de Medicina Clinica, Oxford Universiversity Press, 1995
5. Ancar V., Ionescu C. – Obstetrica , Ed. National, Bucuresti, 1997
6. Bogdan C. – Elemente geriatrie practica, Ed. Medicala, Bucuresti, 1992
7. Ciurea T. – Bolile aparatului respirator, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1995
8. Ciocalteu A., - Nefrologie clinica, Ed. Infomedica, 1998
9. Collins R. D., - Algorithmic diagnosis of symptoms and sings, Williams&&Wilkins, 1995
10. Enachesu Viorela, Parvulescu V., Bezna S., Florea Ligia, Puiu Ileana – Medicina de Familie, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2006
11. Georgescu M., - Semiologie medicala, Ed. Didactica si Pedagogica, 1998, editia a doua
12. Gherasim L., - Mica enciclopedie de boli interne, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999
13. Harrison, Principii de Medicina Interna, editia a 14-a
14. Ghiduri Clinice Internaționale - www.ms.gov.md
15. Protocoale Clinice Naționale. - www.ms.gov.md
16. Standarde medicale. Algoritmi de conduită - www.ms.gov.md

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Matei D., Esentialul in Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016.
2. Restian A. „Bazele Medicinii de Familie”, Ediția a III-a revizuita, București 2009.
3. Restian A. – Bazele Medicinii de Familie, vol I, II,III,Editura Medicala, 2002-2003
4. Hope R.A. Oxford – Manual de Medicina Clinica, Oxford Universiversity Press, 1995

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observatii
1.Aparatul respirator: diagnostic, tratament, dispensarizare.	Explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
2.Aparatul respirator: evaluare paraclinica	Experimentul, demonstratia, explicatia, studiul de caz clinic	4 ore
3.Aparatul cardiovascular: diagnostic, tratament, dispensarizare	Explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
4.Aparatul cardiovascular: evaluare paraclinica	Experimentul, demonstratia, explicatia, studiul de caz clinic	4 ore
5.Aparatul digestiv: diagnostic, tratament, dispensarizare interpretarea unui buletin de laborator	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore

6. Aparatul digestiv: evaluare paraclinica	Experimentul, demonstratia, explicatia, studiul de caz clinic	4 ore
7. Aparatul renal: diagnostic, tratament si dispensarizare	Explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
8. Patologia hematologica: diagnostic, tratament, dispensarizare	Explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
9. Patologia metabolica: diagnostic, tratament, dispensarizare (cazuri clinice); interpretarea unui buletin de laborator	Explicatia, conversatia, studiul de caz clinic	4 ore
10. Patologia alergologica: diagnostic, tratament, dispensarizare in unele afectiuni alergice respiratorii, digestive, medicamentoase; interpretarea unei probe biologice privind anticorpii si mediatorii reactiei alergice; interpretarea testelor cutanate si de provocare.	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore
11 . Vaccinologie – scheme practice ; management al cabinetului medicului de familie; intocmirea de acte medicale	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore
12 . Patologia varstnicului.	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore
13. Regimuri alimentare in principalele afectiuni – adaptare la cazuri clinice.	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore
14. . Patologia iatrogena: iatrogenie medicamentoasa, factorul timp, iatrogenie a probelor biologice.	Explicatia, conversatia, experimentul, studiul de caz clinic	4 ore

Bibliografie

1. Matei D., Esentialul in Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016.
2. Restian A. „Bazele Medicinii de Familie”, Ediția a III-a revizuita, București 2009.
3. Restian A. – Bazele Medicinii de Familie, vol I, II, III, Editura Medicala, 2002-2003
4. Hope R.A. Oxford – Manual de Medicina Clinica, Oxford University Press, 1995
5. Ancar V., Ionescu C. – Obstetrica , Ed. National, Bucuresti, 1997
6. Bogdan C. – Elemente geriatrie practica, Ed. Medicala, Bucuresti, 1992
7. Ciurea T. – Bolile aparatului respirator, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1995
8. Ciocalteu A., - Nefrologie clinica, Ed. Infomedica, 1998
9. Collins R. D., - Algorithmic diagnosis of symptoms and sings, Williams&&Wilkins, 1995
10. Enachesu Viorela, Parvulescu V., Bezna S., Florea Ligia, Puiu Ileana – Medicina de Familie, Ed. Medicala Universitara, Craiova, 2006
11. Georgescu M., - Semiologie medicala, Ed. Didactica si Pedagogica, 1998, editia a doua
12. Gherasim L., - Mica enciclopedie de boli interne, Ed. Medicala, Bucuresti, 1999
13. Harrison, Principii de Medicina Interna, editia a 14-a
14. Ghiduri Clinice Internaționale - www.ms.gov.md
15. Protocoale Clinice Naționale. - www.ms.gov.md
16. Standarde medicale. Algoritmi de conduită - www.ms.gov.md

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți²

1. Matei D., Esentialul in Medicina de Familie, Ed. Amaltea, București, 2016.
2. Restian A. „Bazele Medicinii de Familie”, Ediția a III-a revizuita, București 2009.
3. Restian A. – Bazele Medicinii de Familie, vol I, II, III, Editura Medicala, 2002-2003
4. Hope R.A. Oxford – Manual de Medicina Clinica, Oxford University Press, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - a. Să identifice și să interpreteze principiile și metodele de prevenire a bolilor în cadrul medicinei de familie,
 - b. Să evalueze și să cuantifice mecanismele patogenice ce stau la baza apariției bolilor frecvente în practica medicinei de familie,
 - c. Să interpreteze principiile de farmacoterapie și să cuantifice interacțiunile specifice între medicamentele utilizate în practica medicinei de familie,
 - d. Să aplice principiile de comunicare pentru promovarea unui stil de viață sănătos,
 - e. Să gestioneze metodele avansate de biostatistică bazate pe indicatori de sănătate pentru aplicarea adecvată a metodelor de profilaxie primară, secundară și terțiară în medicina de familie.
- Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist medicină de familie
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Evaluare prin test grila din materia teoretică predată în timpul semestrului.	Test de verificare – teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	70%
10.5 Seminar	Aprecieră activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice și practice)	Notă seminar	10%
	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen practic oral: – prezentare de caz/ model de studiu – radiografie	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; - sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;			

- susținerea cu argumente a subiectului abordat;
- exprimare corectă și coerentă;
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate seminariile / lucrărilor practice / stagiile clinice (SE VA SELECTA VARIANTA CORECTA, IAR RESTUL SE VA STERGE) sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
 - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.